

**Кабинет специальной педагогики и специальной психологии, теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, лаборатория «Начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», мастерская по компетенции «Коррекционная педагогика в младших классах»
Оборудование. Средства обучения и воспитания.**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
I.	Оборудование	
1	Стол ученический одноместный	6
2	Стол ученический двухместный	12
3	Стулья ученические	30
4	Стол учительский	1
5	Стул учительский	
6	Шкаф для документов	3
7	Доска магнитно-меловая настенная одноэлементная	1
8	Флипчарт магнитно-маркерный	1
9	Спецоборудование (балансировочная подушка, утяжелители для рук, наклонная доска для письма, ширма)	1
II.	Технические средства обучения	
1.	Интерактивный дисплей ElitBoard 65	1
2	Мобильная стойка для интерактивной панели	
3	Ноутбук , мышь компьютерная	13
4	Наушники с микрофоном	12
5	Документ-камера	1
6	Принтер струйный цветной	1
7	Принтер лазерный ч/б	1
8	Робототехника для начальной школы LEGO Education WeDo 2.0	14
9	Видеокамера , штатив для видеокамеры	1
10	Планшетный компьютер	7
11	Флипчарт магнитно-маркерный	1
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
.		

1.	<p>Видеоматериалы по темам::</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальное образование слупоглухих детей - Расстройства аутистического спектра - Специальное образование умственно отсталых детей - Депривация - Эпилепсия - Хромосомные болезни - Инклюзия как требование современного общества <p>видеозаписи уроков</p>	Демонстрационн ый экземпляр
2.	<p>Презентации по всем разделам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная речь; - дисграфия; - коррекционная работа при дисграфии; - знаменитые дисграфики и дислексики; - система «глаз-рука» ; - деятельность ПМПК; - инклюзивное образование; - разработка адаптированной образовательной программы - коррекционно-развивающий потенциал ПНШ; - модель инклюзии; - сопровождение ребенка с нарушениями речи средствами учебника; - ФГОС для детей с ОВ; - создание условий для обучения детей с ОВЗ; - детский дом для слепоглухих в г. Сергиев Посад; - О.И. Скороходова; - проблемы организации инклюзивного образования в России; - речевой филогенез; - принципы русской орфографии; - коррекция школьно-значимых функций 	Демонстрационн ый экземпляр
IV	Печатные пособия	
1.	Портреты педагогов	Демонстрационн ый экземпляр
2.	<p>Схемы-опоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по специальной педагогике и психологии; - артикуляционные уклады звуков речи 	Демонстрационн ый экземпляр
V.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1.	<p>Материалы по теоретической части дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспекты лекций; - учебники 	

2.	<p>Материалы к практическим занятиям по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерные программы для обучающихся с разными видами дизонтогенеза - степени тяжести умственной отсталости - конспекты уроков для анализа - письменные работы обучающихся с дисграфическими расстройствами для анализа - наглядный материал для развития воздушной струи - русский дактильный алфавит - наглядный материал «Письмо по Брайлю» - выдержки из нормативно-правовых документов, регламентирующие инклюзивное образование - картотека пальчиковой гимнастики - картотека артикуляционной гимнастики - программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся классов КРО - образец дневника наблюдения за ребенком - схема педагогической характеристики-представления на ПМПк; - примеры дифференцированных заданий для обучающихся - характеристики обучающихся с низким уровнем готовности к школьному обучению - конспекты уроков в классах КРО; - примеры анализа уроков - электронные тренажеры по коррекции письма - интерактивный дидактический комплекс с играми и упражнениями для развивающих занятий "Мерсибо Плюс" - пособие для интерактивной доски "Фантазеры. Волшебный конструктор» 	Демонстрационный экземпляр Комплект
3.	<p>Материалы по организации самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по организации самостоятельной работы 	
4.	<p>Комплекты контрольно-оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации - материалы для итоговой аттестации 	Комплект
VI	Лабораторное оборудование	
1.	- зеркала для работы над правильной артикуляцией звуков	Комплект
VI I.	Демонстрационное оборудование	
1.	<ul style="list-style-type: none"> - модель головного мозга; - логопедическая обезьяна; - дидактическое пособие «Мягкий домик «для развития»; - дидактическое пособие «Шнуровка»; - дидактическое пособие «Пазлы»; - дидактические игры 	Демонстрационный экземпляр

